

課程名稱：18586_ AI 時代的教育轉型：從知識學習到問題與判斷能力

課程摘要

本摘要由 Gemini AI 協助生成，僅供參考

1. 適合對象與能力門檻

- **適合族群：**在職人士、大學學生、教育工作者、管理者與創業意圖者。
本課程說明 AI 時代下個人角色與教育體系的轉型，幫助各類職場人與學生定位自身優勢，並教導如何轉型為知識管理者與善用 AI 工具。
- **能力門檻：**入門。內容從生成式 AI 的基礎運作原理講起，延伸至應用情境與職能轉型，無需具備程式背景即可理解。

2. 課程核心大綱與架構圖

- **章節架構：**
 - **章節一：生成式 AI 的基本概念與幻覺來源** — 解析神經網路原理、預訓練過程、文字接龍演算法及隨機性導致的 AI 幻覺現象。
 - **章節二：AI 發展的兩大趨勢：AI 代理與 Vibe Coding** — 介紹具備執行力與記憶的 AI Agent（如 Open Core/龍蝦），以及利用自然語言進行程式開發的 Vibe Coding 技術。
 - **章節三：從實務操作者到「知識管理者」的位置轉型** — 探討人類在 AI 時代的核心定位，著重於方向設計、系統規劃與品質審查。
 - **章節四：駕馭 AI 的兩大核心能力與個人學習策略** — 深入剖析「提問力」與「判斷力」，並提出結合領域專業、個人興趣與 AI 工具的跨領域學習法。
 - **章節五：教育體系的轉型與實務案例** — 分析學校與課程教學方式的轉變，並透過 Khanmigo、ClassMind 及 Alpha School 等國際案例示範 AI 教育落地。

3. 必備前置知識清單

- **自然語言溝通能力：**無程式語言要求，能清晰運用日常語言（如中文、

英文) 描述問題與設定情境即可。

- **基礎領域專業知識**：具備自身工作領域或感興趣領域的基本知識，以便進行 AI 輸出的審查與品質把關。

4. 專有名詞與概念辭典

- **AI 幻覺 (Hallucination)**：生成式 AI 在文字接龍過程中因具有「隨機性」以激發創意，但也可能因此產生不符合事實或不合邏輯的回答。
- **情境工程 (Context Engineering)**：從過去簡單的提示工程 (Prompt Engineering) 升級，透過給予 AI 完整的背景、角色、任務與格式，讓 AI 精準掌握整體環境以進行智慧協作。
- **AI 代理 (AI Agent)**：將大腦 (大型語言模型) 加上手腳 (工具與行動流程) 及記憶體，使其能自主執行查資料、寫程式、發郵件等連續性任務的系統。
- **Vibe Coding**：一種新型態的開發方式，開發者無需手寫程式碼，而是透過自然語言與 AI 對話，由 AI 自動產出與整合程式碼。

5. 課程學習職能對照

- **對應職能名稱**：AI 智慧協作專家 / 數位轉型知識管理者
- **主要工作任務/能力指標**：
 - **提問與任務拆解能力**：能將模糊的大問題拆解為小任務，並給予 AI 精準的角色、背景與格式設定 (方向設計)。
 - **品質審查與風險控管能力**：能辨識 AI 輸出的偏誤與幻覺，交叉比對事實，並對最終產出結果負起責任 (品質把關)。